



Edition

Mew Syllábus





DØLPHIN® STEP TO SUCCESS

ENGLISH

Based on New Syllabus





Price : Rs. 135

SALIENT FEATURES

- Tamil Translation For All the Units
- All the Book Exercises with Answers
- Vocabulary and Grammar Explanations In Tamil

For copies and bulk orders please contact:



€ 98653 06197 | 89256 77710 | 99435 67646

DOLPHIN PUBLICATIONS

239, Keelappatti Street, SRIVILLIPUTTUR - 626 125. Virudhunagar Dt. TN.

Mail us : dolphin.pub2005@gmail.com | Visit us : www.kalvidolphin.com



Dolphin Publications thank you for your patronage. It gives us immense pleasure to publish guides for English from classes VI-XII. This VI Standard English guide is one of the feathers in our cap. It helps to make English language learning enjoyable. It is prepared carefully by the language experts. It is based on the new syllabus. It is also updated every year. Suggestions and corrections are carried out frequently.



- ★ Students and Teachers friendly.
- Bilingual approach.
- ♣ Gist of the lesson in Tamil.
- Mind map and consolidation.
- * Tamil Translation.
- Answer for book exercises.
- * Explanation for Vocabulary and Grammar in Tamil.
- Additional exercises.
- Model Question Paper with Key.
- * Reasonable price.



Best Wishes From
The Publisher

TO ORDER BOOKS

Respected Head of the Institutions and Teachers,

Thank you for your support to Dolphin Publications.

You are the reason for our grand success.

Now you can order your needed copies by sending the same in your school letter pad.

For order please

Mobile No : 9865306197 / 8925677710 / 9943567646

Whatsapp No: 9345314146 Sms : 9345330937

Website : www.kalvidolphin.com

E-mail ID : dolphin.pub2005@gmail.com

BANK DETAILS (FOR DIRECT DEPOSIT)

D.D. / Cheque:

Should be drawn in favour of 'Dolphin Publications' payable at Srivilliputtur.

ACCOUNT DETAILS









KARUR VYSYA BANK

A/C No.

IFSC CODE: KVBL0001804

BRANCH : Srivilliputtur

ICICI BANK

A/C No : 446005500030

IFSC CODE: ICIC0004460

BRANCH : Srivilliputtur

CITY UNION BANK

: 1804135000006000 | A/C No : 328109000204092

IFSC CODE: CIUB0000328

BRANCH: Srivilliputtur

TAMILNADU MERCANTILE BANK

A/C No : 328150310875103

IFSC CODE: TMBL0000328

BRANCH: Srivilliputtur

் பணம் செலுத்திய பின் கீழ்க்கண்ட தொலைபேசி

எண்களில் கண்டிப்பாக தகவல் தெரிவிக்கவும்

98653 06197, 89256 77710, 99435 67646

MEMORY POEMS

TERM 1 – UNIT 2 TREES

The Banyan is the largest of trees,

The Peepul quivers in the breeze,

The Coconut grows up straight and tall,

The Neem tree's fruits are very small,

The Tamarind gives us pleasant shade,

The Date's leaf is as sharp as a blade,

The Teak tree gives us useful wood,

The Mango gives us fruit that is good.

-Sara Coleridge

TERM 2 – UNIT 2 FROM A RAILWAY CARRIAGE

Faster than fairies, faster than witches,

Bridges and houses, hedges and ditches;

And charging along like troops in a battle,

All through the meadows the horses and cattle:

All of the sights of the hill and the plain

Fly as thick as driving rain;

And ever again, in the wink of an eye,

Painted stations whistle by.

Here is a child who clambers and scrambles,

All by himself and gathering brambles;

Here is a tramp who stands and gazes;

And there is the green for stringing the daisies!

Here is a cart run away in the road,

Lumping along with man and load;

And here is a mill and there is a river:

Each a glimpse and gone forever!

- Robert Louis Stevenson

TERM 3 – UNIT 1 INDIAN SEASONS

Summer comes in a blaze of heat with sunny smiles and dusty feet

Then seasons change to muddy roads monsoons and mangoes leapfrogs and toads

Spring is pretty but short and sweet when you can smell the grass from your garden seat

Autumn is English in red, yellow and brown Autumn is Indian whenever leaves fall down

- Nisha Dyrene

CONTENTS TERM - I

UNIT		TITLE	PAGE No.
1	Prose	Sea Turtles	2
	Poem	The Crocodile	11
	Supplementary	The Friendship	13
	Prose	When The Trees Walked	17
L	Poem *	Trees	28
	Supplementary	The Apple Tree and The Farmer	30
•	Prose	A Visitor from Distant Lands	35
3	Poem	I Dream of Spices	47
	Supplementary	Stone Soup	50

TERM - II

UNIT		TITLE	PAGE No.
1	Prose	Sports Stars	56
	Poem	Team Work	69
	Supplementary	Think to Win	72
	Prose	Trip to Ooty	81
L	Poem*	From a Railway Carriage	92
	Supplementary	Gulliver's Travels	97

TERM - III

UNIT		TITLE	PAGE No.
	Prose	Who Owns the Water?	104
	Poem*	Indian Seasons	111
	Supplementary	A Childhood in Malabar: A Memoir	114
	Prose	That Sunday Morning	121
2	Poem	A Tragic Story	132
	Supplementary	Brought to Book	136
3	Play	The Jungle Book	144

CONTENT

VOCABULARY

S.No.	TOPIC	PAGE
1.	Homophones and confusables	155
2.	Prefix and Suffix	156
3.	Compound words	157
4.	Singular – Plural	159
5.	Country – Nationality	161
6.	Framing Sentences	162
7.	Syllabification	162
8.	Sports – Equipments	164
9.	Collective Nouns	164
10.	Phrases	165

GRAMMAR

S.No.	TOPIC	PAGE
1.	Subject and Predicate	167
2.	Kinds of sentences	168
3.	Punctuation	169
4.	Noun Phrases	170
5.	Adjectives	171
6.	Tenses	173
7.	Conjunctions	175
8.	Adverbs	176
9.	Articles	177
10.	Error Correction	180

COMPOSITION

S.No.	TOPIC	PAGE
1.	Letter Writing	181
2.	Hints Developing	185
3.	Comprehension	187
4.	Message writing	189
5.	Punctuation	190
6.	Proverb Translation	190
7.	a) Dialogue Writing	191
	b) Dialogue Completion	193
8.	Diary Entry	195
	Summative Assessment – September 2022	196
	Summative Assessment – December 2022	197
	Summative Assessment – April 2023	199
	Summative Assessment – Key	201





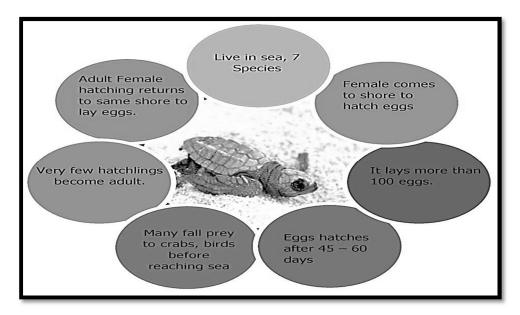
Sea Turtles



பாடச்சுருக்கம்:

உலகில் ஏழு ஆமைகள் உள்ளன. இந்தியாவில் கடலோர நீரில் ஐந்தும், ஆலிவ் ரிட் நம் கடற்கரையில் முழுவதும் காணப்படுகிறது. ஐனவரி முதல் மார்ச் வரை பெண் ஆலிவ் ரிட்லீஸ் தங்கள் முட்டைகள் கரைக்கு வருகின்றன. அவை தண்ணீரை அடைவதற்கு முன்பே நண்டுகள் அல்லது பறைவகளுக்கு இரையாகும். அவைகளின் பிரச்சனைகளை நாம் முறையாகக் கையாண்டு அச்சுறுத்தல்களை அகற்றினால், அவைகளின் வாழ்க்கையை உறுதிப்படுத்த முடியும்.

MIND MAP:



CONSOLIDATION:

- There are seven kinds of turtles live in sea.
- **Female comes to shore** to hatch eggs.
- It lays more than 100 eggs.
- > Eggs hatches after 45-60 days.
- Many fall prey to crabs and birds.
- **Very few** hatchlings **become adult**.
- It returns to same shore to lay eggs.

PROSE TRANSLATION

"கடல் ஆமைகள்" (உரைநடை) மொழிபெயர்ப்பு

ஆசிரியர் : சேகர் தத்தாத்ரி

வடிவம் : உரைநடை – அல் -புனைவு - கட்டுரை பாகம் I

நம்மில் பெரும்பாலானவர்கள், ஆமையை, மிருகக்காட்சி சாலையிலோ, அல்லது அறிவியல் கண்டிருக்கலாம். எனினும், பூங்காவிலோ வாழ் உறவினரான, கடல் அதனுடைய கடல் பெரும்பாலானவர்கள் கண்டிருக்க ஆமையை ஆச்சரியத்திற்குரியதல்ல. முடியாது. இது ஏனெனில், ஊர்வன ഖതെ விலங்கு இந்த கிட்டத்தட்ட வாழ்நாள் முழுவதையும் கடலிலேயே வாழ்கிறது.

உலகில் ஏழு வகையான கடல் ஆமைகள் அல்லது சமுத்திர ஆமைகள் உள்ளன.அவைகளில், ஐந்து இந்திய கடற்கரைப்பகுதிகளில் வகைகள் வாழ்கிறது. ஆலிவ் ரிட்லி , ஹாக்ஸ்பில், க்ரீன் கடல் ஆமை (பச்சை நிறம்), லாகர்ஹெட், மற்றும் லெதர்பேக் ஆகியன. பெரும்பாலான ஆமைகளுடன் ஒப்பிடும் போது, கடல் ஆமைகள் பெரியன. இருப்பதிலேயே சிறிய ஆலிவ் ரிட்லி, முழுமையாக வளர்ந்த பின் 35 கிலோ எடையுடன் இருக்கும். அவைகளில் மிகப் பெரியதான லெதர்பேக் வகை 2. 2 மீட்டர் வரை வளர்ந்து, 700 கிலோ எடையுடன் இருக்கும்!

கடல் ஆமைகள், தங்கள் முழு வாழ்க்கையையும் கடலிலேயே வாழ்கின்றன. இருப்பினும், அவை நிலத்தோடு ஒரு தொடர்பு கொண்டிருக்கின்றன-அவை முட்டையிட கரைக்கு வர வேண்டும். இன்று, இந்தியாவில் உள்ள நான்கு வகையான கடல் ஆமைகள் ரொம்ப அரிதான வகைகளாகி விட்டன. எனினும், ஆலிவ் ரிட்லி வகை ஆமைகள், கடற்கரையோர மணல் வெளியில் கூடு கட்டுவதைச் சாதாரணமாகப் பார்க்க முடிகிறது.

பாகம் II

மார்ச் ജ്ബവ്വി மற்றும் மாதங்களுக்கிடையே பெண் ஆலிவ் ரிட்லி ஆமைகள் கடற்கரையோரமாக இரவில் முட்டையிட வருகின்றன. இதில் உள்ள ஒரு பிரச்னை உள்ள என்னவென்றால், ஆமைக்கு முன்புற துடுப்பு போன்ற கைகள் முயற்சியே இல்லாமல் அழகாக நீந்துவதற்கு உதவுகின்றன. ஆனால், அவை நிலத்தில் நகர உதவிகரமாக இல்லை. தன்னைத்தானே கஷ்டப்பட்டு ஆமை, இழுத்துக்கொண்டு கடற்கரைக்கு வரவேண்டியுள்ளது. பிறகு, அது உயர்வான அலை எழும் இடத்திலிருந்து அப்பால் உள்ள ஓர் இடத்தைத்தேர்ந்தெடுக்கிறது. இங்கு, அது மண்ணைத்தோண்டி வெளியே எடுத்து, 45 சென்டி மீட்டர் ஆழமுள்ள குழிவான கூட்டை உண்டாகி, அதில் சுமார் 100 முட்டைகளை இடுகிறது. ஒவ்வொரு முட்டையும், அளவிலும், வடிவிலும் ஒரு டென்னிஸ் பந்து போல உள்ளது. முட்டைகளை இட்ட பின்பு, ஆமை குழியை முடி, கன் துடுப்புகளால், மணலை மீது வாரி அதன் கூட்டை விடுகிறது. இறைத்து, மறைத்து அதைச்செய்த பின்பு, அது கடலுக்கு திரும்புகிறது. சூரிய வெப்பத்தில், முட்டைகள் பொரிக்கும்படிக்கு விடப்படுகின்றன. உலகின் பல பகுதிகளிலும், உள்ளூர் மக்கள்,

ஆமையின் சுவடுகளைத் தேடிச்செல்கின்றனர். அவர்கள், அந்த முட்டைகளை எடுத்து உண்ணுகின்றனர். விட்டுச்சென்றுள்ள ஆமை வாசனையை வைத்து அதைப் பின்தொடர்ந்து ஓநாய்கள், தெரு நாய்கள், மற்றும் பன்றிகள், அவற்றைத் தோண்டி எடுத்து, அந்த முட்டைகளைச்சாப்பிடுகின்றன. அத்தகைய மக்களிடமிருந்து தப்பிய முட்டைகள், 45 -60 நாட்களுக்குப்பின்பு குஞ்சு பொரிக்கின்றன. ஆமைக்குஞ்சுகள், தங்களுக்கு ഥേலേ உள்ள தோலால் முட்டை ஓட்டை, சிறு ஆன முட்டைப்பற்களால் கிழித்துத்திறக்கின்றன. இது குஞ்சின் வாயின் முனையில் ஒரு சிறு ப்ளேடு போல உள்ளது. பெரும்பாலான முட்டைகள் பொறிக்கப்பட்ட பிறகு, குஞ்சுகள் தாமாகவே மணலுக்கு மேலே எழும்பி வந்து, கடற்கரையின் மேல் பரப்பிற்கு வருகின்றன. இங்கிருந்து அவை, கடலுக்கு விரைவாகச்செல்லுகின்றன.

பாகம் III

இவைகளில் 20 கிராமுக்கும் குறைவான எடையில் பெரும்பாலான உள்ள குஞ்சுகள் கடலைச்சென்று கூட அடைவதில்லை. அவை, கடல் நீரைச்சென்றடையும் முன்பே நண்டுகள், இரையாகின்றன. பறவைகளுக்கு அல்லது அவைகளில், கடல் நீருக்குள் செல்லுபவைகளும், அவைகளின் சில நாள் வாழ்க்கைக்குள்ளாகவே, கடலில் உள்ள பிற வேட்டையாடும் விலங்குகளால் உண்ணப்படுகின்றன. உண்மையில், ஆயிரத்தில் மட்டுமே பெரிதாக ஒரு ஆமை வயதில் முதிர்கிறது. ஒரு வேளை, இதனால் தான், நிறைய குஞ்சுகள் உயிர் வாழட்டும் என்பதற்காக, கடல் ஆமைகள் நிறைய முட்டைகளை இடுகின்றன போலும்.

பல ஆண்டுகள் சமுத்திரத்தில் நீந்திய பிறகு, பெரிதாக வளர்ந்த பெண் ஆமைகள், தான் பிறந்த அதே கடற்கரைக்கே வருகின்றன. இங்கே, அவை தங்களின் முட்டைகளை இடுகின்றன. கடலில் பல ஆண்டுகள் கழித்த பிறகு, அதே இடத்தைக்கண்டுபிடித்து, மீண்டும் வருவது என்பது ஊர்வன விலங்குகளில் உள்ள ஓர் ஆச்சரியமான புதிராகும்.

இந்தக்கிரகத்தை பகிர்ந்து கொள்ள உள்ள அற்புதமான ஜீவராசிகளில் கடல் ஆமைகளும் அடக்கம். அவை, பல லட்சம் ஆண்டுகளில், பல விதமான இயற்கையான ஆபத்துக்களைத்தாண்டி உயிர் பிழைத்துள்ளன. ஆனால், வருந்தத்தக்க விதத்தில், கடந்த சில பதின்ம ஆண்டுகளில், மனிதர்களின் செயல்கள் அவைகளை மிகவும் கொடிய ஆபத்தில் வைத்துள்ளன. உயிர் வாழ்தலை அவை அச்சுறுத்தும் பல காரணிகள் உள்ளன. மக்கள், அவைகளை மாமிசத்திற்காகவோ அல்லது அவைகளின் முட்டைகளை சேகரிக்கவோ, வேட்டையாடுகின்றனர். சில அவைகளை நேரங்களில் அவை, தற்செயலாக மோட்டார் படகுகளின் வலைகளில் சிக்கிக்கொள்கின்றன. மாசடைதல், பிளாஸ்டிக்கை சமுத்திரத்தில் கொண்டு கொட்டுகல், கட்டும் கூடு கட்டுமானப்பணிகள் கடற்கரையோரமாக செய்வது ஆகிய பிரச்னைகள், அதன் இருப்பைப் பாதிக்கின்றன. பிரச்சனைகளை இந்தப் முறையாக சமாளித்து, அவைகளின் ஆபத்தை அகற்றினால் மட்டுமே, இனி வரும் ஆண்டுகளில் கடல் ஆமைகள் தொடர்ந்து உயிர் வாழ்வதை நாம் உறுதி செய்ய முடியும்.

SYNONYMS

WORD	SYNONYM	தமிழ் அர்த்தம்
adult	a person or an animal that is fully grown	வளர்ந்த
ashore	on to the land from sea or river	கரையில்
camouflage	hide or disguise something	உருமறைப்பு
cavity	a hollow space	குழி
coastal	land by the edge of a sea	கடலோரம்
decade	a period of ten years	பத்து ஆண்டுகள்
emerge	come out	வெளிப்படு
fascinating	attracting greatly	வசீகரமான
flippers	broad, flat limbs used for swimming	ஆமை-கடற்பறவை வகைகளில் நீந்துதற்குப் பயன்படு உறுப்பு
hatchlings	a young animal that has recently emerged from its egg	நுண்மீன் குஞ்சுகள்
haul	pull with force	இழுத்து
incubate	hatch eggs using warmth	அடைகாக்கும்
laboriously	with great effort	கடின உழைப்புடன்
marine	found in sea	கடல் சார்ந்த
mysteries	facts that are difficult to explain	மர்மங்கள்
predators	animals that kill other animals for food	பிற விலங்குகளைக் கொன்று தின்கின்ற விலங்கு
reptile	animal whose skin is covered with scales	ஊர்வன
scoops	to make a hole in something or to take something out	அள்ளி அல்லது வாரி எடு.
slash	cut	பிளவு
snout	pointed nose of an animal	நீண்ட மூக்கு
species	group of animals with common features	இனங்கள்
survive	continue to live	<u>വ</u> ിയെ

ANTONYMS

WORD		ANTONYM
connect (தொடர்புகொள்)	X	disconnect (தொடர்பைதுண்டி)
continue (தொடர்ந்து செய்)	X	discontinue (நிறுத்து)
entire (முழுஅளவு)	X	partial (பகுதியளவு)
huge (பெரிய)	X	tiny (சிறிய)
inside (உள்ளே)	X	outside (வெளியே)
natural (இயற்கையான)	X	artificial (செயற்கையான)
rare (அரிதான)	X	common (சாதாரணமான)
survival (தப்பிப்பிழைத்தல்)	X	dead (இறந்துபோதல்)
threat (அச்சுறுத்தல்)	X	safety (பாதுகாப்பான)
wonderful (அற்புதமான)	X	terrible (அற்பமான)

BOOK EXERCISES

Section I

Put a (\checkmark) for the correct and a (X) for the incorrect statements.

1.	Turtles are different from tortoises.	(✓)
2.	Turtles are sea animals.	(✓)
3.	There are seven kinds of sea turtles in the world.	(✓)
4.	Sea turtles are very small.	(X)
5.	Turtles come ashore to lay eggs.	(✓)
6.	Sea turtles come to rest on land.	(X)
7.	Olive Ridleys are the only sea turtles seen on Indian shores.	(✓)

Section II

Are these statements right? Discuss with your partner and (\checkmark) them if they are correct. Correct (X) them if they are wrong.

1.	Female Olive Ridleys come ashore at night to lay eggs.	(✓)
2.	The eggs of an Olive Ridley are in the shape and size of a cricket ball.	(X)
3.	Ridleys come to lay their eggs in the month of January.	(X)
4.	The turtles use their flippers and make a hollow for their nests.	(✓)
5.	The hatchlings use a tiny egg-tooth to come out of the eggs.	(✓)

Section III

Fill in the table given below.

S.No	Problems faced by the hatchlings	Effect	Solution
1	Pollution	Survival of sea turtles becomes difficult.	Reduce the usage of plastics.
2	Predators	Species of Turtles gradually disappear	Prevent the predators from killing the hatchlings
3	Human Activities	Reduce the area of the Coast for the turtles to lay eggs	Construction on such coastal areas should be prohibited.

READ AND UNDERSTAND

Δ	Choose the correct answers.	Von may	choose more	than one	answer if needed
Α.	Unoose the correct answers.	YOU MAY	choose more	unan one	answer ii needed.

1. The is a biological relative of tortoises.							
	a) sea turtle	b) fish	c) reptile				
2. In I	2. In India's coastal waters we can see a species of						
	a) tortoises	b) sea turtles	c) dolphin				
3. Sea	turtles come to the shore to						
	a) visit their birth place	b) lay eggs	c) go back to sea				
4. It is	a problem for sea turtles to co	ome ashore because					
	a) they find it difficult to walk on sand						
	b) they don't know their way to the shore						
	c) animals and people hunt the	hem					
5. A tu	artle's flippers help it to						
	a) swim	b) dig a nest	c) climb				
6. A se	6. A sea turtle camouflages its nest by tossing sand on it to						
	a) hide its eggs from predators						
	b) incubate eggs in the warmth of the sun						
	c) keep the hatchlings safe						



B. Find any five words related to sea from the text (Sections I & II). Write them below. Then use the words to frame sentences of your own.

eg: beach - We like to play in the Sandy beach

1. Coastal — Cyclone affects the *coastal* area heavily.

2. Sand — Children build *sand* castles.

3. Ashore – Fishermen tie their catamaran *ashore*.

4. High tide-line - We can witness the <u>high tide-line</u> during monsoon rains.

5. Motorboats — *Motorboats* fishing is restricted during Fishing Prohibition Period.

C. Fill in the blanks with words that convey the correct meaning of the sentences.

- 1. Tiny hatchlings fall *prey* (pray / prey) to many predators.
- 2. Sea turtles live their *whole* (hole/whole) life in the sea.
- 3. The turtles come ashore only during the *night* (night/knight).
- 4. The predators follow the <u>scent</u> (sent / scent) of the turtles to eat their eggs.
- 5. The female turtles lay eggs and go back to the <u>sea</u> (see / sea).

D. Use the clues and fill in the crossword puzzle.

1. This word rhymes with seen. - <u>Scene</u>

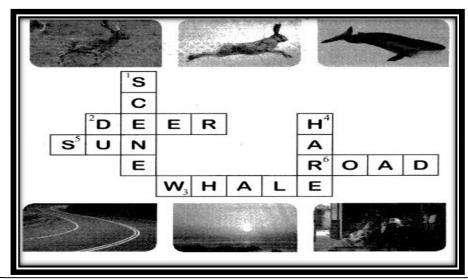
2. This animal has two horns and a spotted coat. - <u>Deer</u>

3. This is a huge sea animal. - Whale

4. Sounds like hair. - <u>Hare</u>

5. Shines brightly. - Sun

6. Rhymes with load. - **Road**





E. Listen to the flash news. Read the questions given below, then listen to the flash news again and complete the responses.

Questions	Responses
What escaped from the zoo?	a tiger a monkey
When did it escape?	at 10 p.m at 10 a.m
How did it escape?	pushed out of the fence
	went over the fence
What did the zee keeper do?	rang up the police
What did the zoo-keeper do?	rang up the warden
When should you call or dial 180345778?	when you see the monkey
when should you can of dial 180343778?	to report the escape of the monkey

	(29)
SPEAKING	(藝)

F. Look at the picture. Work in groups and give a short talk about it using the words given below.

sand	waves	when	as soon as	collect	enjoy ha	atchlings	basket	boys	night
rough	sea	many	eggs	incubate	hatchery	after			

The Student's Sea Turtle Conservation Network (SSTCN) has a group of boys who volunteers' the hatchlings to reach the sea. Female Olive Ridley comes ashore at night time to lay eggs mostly between the months of January to March. They choose a place away from the rough sea. They scoops out nest cavities and lay many eggs and fills the cavities with the sand to get incubated. They are hatched and come out to the surface. As soon as the hatchlings make their move towards the sea these volunteers collect them in baskets and let them into the waves. They enjoy this activity as they are saving a species and helping the eco balance.

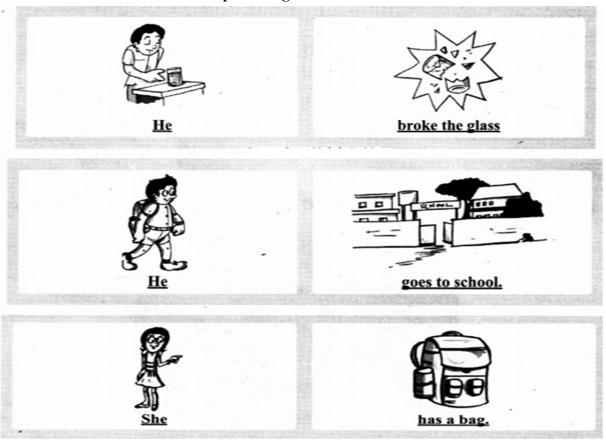
PICTOGRAMMAR



G. Make meaningful sentences from the table given below.

	live in the sea.	Turtles live in the sea.
A turtle	is huge.	A turtle is huge.
Atuitie	have a connection with the land.	They have a connection with the land.
	are found in coastal waters.	They are found in coastal waters.
Turtles	are wonderful creatures.	They are wonderful creatures.
	has flippers to swim.	It uses flippers to swim.

H. Write a suitable sentence for the pictures given below.



I. Match the two halves of the sentences and read them.

1. Sea turtles	- threaten the survival of sea turtles.	come ashore to lay eggs
2. Hatchlings	- uses its front flippers to swim.	cut open the leathery eggshell.
3. A turtle	- come ashore to lay eggs	uses its front flippers to swim.
4. Many factors	- cut open the leathery egg shell.	threaten the survival of sea turtles.



J. Tortoises and Turtles are not the same. Read the facts given below. List the similarities and differences between them.

Similarities	Diffe	rences	
Both are reptile family	Turtles live in sea.	Tortoises Live in land.	
Both have long life span	Turtles use flippers to swim.	Tortoises use feet to walk.	
	Turtles are Insectivore	Tortoises are herbivores	
	(insects and bugs)	(grass, weeds and Flowers)	

K. Write a paragraph from the contents of the table given above. Frame sentences with these words – but, as well as, whereas.

A Turtle as well as a tortoise belongs to the reptile family. Both have a long life. A tortoise lives in land <u>whereas</u> a turtle lives in a sea. Tortoise uses its tiny feet to walk <u>but</u> turtle uses its flippers to swim. Tortoise eats grass, weeds, and flowers <u>whereas</u> turtle eats insects and bugs.



L. Describe the picture in about fifty words and give a suitable title. Make use of the words/phrases given below.

many	sea animals	wonders	ocean	fishes	different colours	sizes
varieties	rare spec	ies deep	sea	under the sea		



There are <u>varieties</u> of <u>sea animals under the sea</u>. <u>Deep seas</u> and <u>oceans</u> have <u>rare species</u> in it. <u>Fishes</u> are <u>different in colors</u> and <u>sizes</u>. Ocean has <u>many</u> never ending mysteries in it, which always <u>wonders</u> everyone.



- Lewis Carroll

பாடல்சுருக்கம்:

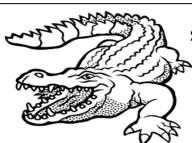
நைல் நதியில் வாழும் முதலைப் பற்றி கவிஞர் பேசுகிறார். முதலை தனது உடலில் தண்ணீர் ஊற்றுவதன் மூலம் தனது தோற்றத்தை மேம்படுத்துகிறது. அது பிரகாசிக்க வைக்கிறது மற்றும் துரியனின் கதிர்களின் கீழ் செதில்கள் தங்கமாகத் தோன்றும் என்று அவர் நமக்குச் சொல்கிறார். இது அது வேட்டையாட விரும்பும் மீன்களுக்கு மிகவும் கவர்ச்சியாகத் தோன்றும்.

MIND MAP:

Lives in Nile

Improves look- river water

Water makes -shine



Scales appear golden

Shining attracts fishes

Wants to eat it as prey

CONSOLIDATION:

- > The Crocodile lives in the river Nile.
- > It improves its look by river water.
- > The water makes it shine.
- > Its scales appear golden.
- > The shining attracts the fishes.
- > It wants to eat it as prey.

POEM TRANSLATION

"முதலை" - மொழிபெயர்ப்பு

ஆசிரியர் : லூயிஸ் கேரல் (பொ. சகா. 1832 - 1898)

வடிவம் : கவிதை -- எட்டடிச்செய்யுள்

சின்ன முதலை தன் பளபளக்கும் வாலை நீட்டி,

நைல் நதியின் நீரை

தன் ஒவ்வொரு பொன்மயமான உடல் செதிலெங்கும்

எவ்வாறு இறைத்துக்கொள்கிறது!

அது எத்தனை மகிழ்ச்சியாய் சிரித்துக்கொண்டு,

நேர்த்தியாக, தன் கால் நகங்களை விரித்து,

தாடையின் மெல்லிய சிரிப்போடு

சிறு மீன்களை உள்ளே வரவேற்கிறது!

BOOK EXERCISES

B. Choose the rhyming words from the box and write them in the correct blanks.

file din caws nail while paws mail thin

- 1. claws, jaws, *caws*, *paws*
- 2. grin, in, din, thin
- 3. crocodile, Nile, *file*, *while*
- 4. tail, scale, *nail*, *mail*
- C. Read these lines and answer the questions given below.
- 1. How cheerful he seems to grin

Who does 'he' refer to?

He refers to the Crocodile.

2. And pour the water of the Nile

What does the Nile refer to? Where is it? Nile refers to the **river**. It flows in **Egypt**.

- 3. And welcomes little fishes in With gently smiling jaws!
- (i) Who welcomes the fish? Why?

The Crocodile welcomes the fish to eat.

- (ii) Which line tells you that the crocodile is hungry?
 - 'And welcomes little fish' tells us that the Crocodile is hungry.

- D. Work in pairs. Share your answers with your partner.
- 1. What is the poem about?

The poem is about the Crocodile.

2. How does the crocodile's tail look?

The Crocodile's tail looks shining.

3. What does 'improve his tail' mean?

'Improve his tail' means growing its tail.

4. How does he spread his claws?

He spreads his claws neatly.

5. Why does he welcome little fishes?

He welcomes the little fishes to eat.

6. Which line talks about the crocodile's mouth and his shape?

The last line 'With gently smiling jaws' talks about the crocodile's mouth and his shape.



E. What does the poet say about the crocodile? Write in your own words, (in about fifty words)

The Crocodile is a reptile. It lives near water bodies. It develops its tail. It makes it shining by pouring the water. It pours the water on every scale. It spreads his claws neatly. It attracts the fishes that it wants to eat.

Supplementary

The Friendship

கதைச்சுருக்கம்:

2004-ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் மாதம் 26-ம் நாள் ஏற்பட்ட சுனாமியானது ஆப்பிரிக்க நாடான கென்யாவையும் தாக்கியது. அதனால் தன் தாயை இழந்த நீர்யானைக் குட்டியானது மனிதர்களால் மீட்கப்பட்டது. அதனைக் காப்பாற்றிய மனிதனான ஓவன் என்பவரின் பெயராலேயே அது அழைக்கப்பட்டது. அக்குட்டி வனவிலங்கு சரணாலயம் கொண்டுசெல்லப்பட்டது. அங்கே மீஸ் என்ற 130-வயதுடைய பெரிய ஆமையுடன் அது நட்பாக பழகியது. தன் தாயைப் பின்பற்றுவது போல, அந்த ஆமையைப் பின்பற்றி உணவு உண்பதைக் கற்றுக்கொண்டது. இருவரும் அந்த சரணாலயத்தில் மகிழ்சியாக வாழ்ந்தனர். இவர்களின் நட்பைப் பற்றிய செய்திகளை பல ஊடகங்கள் வெளியிட்டன. இன்றளவும் இணையத்தில் நிறைய காணொளி காட்சிகளை இவர்களைப் பற்றி காணலாம்.

MIND MAP:

- 1. Owen-a baby Hippo
- 2. Separated-family-Tsunami-2004
- 3. Villagers-Kenya rescued
- 4. Man Owen helped catch it



- 5. It was named after him
- 6. Owen-taken to a wild life sanctuary
- 7. Meets-130 year old tortoise Mzee
- 8. They became good friends

CONSOLIDATION:

- > Owen was a baby Hippo.
- > It was separated from its family by a Tsunami in 2004.
- > The villagers in Kenya rescued it.
- A man named Owen helped catch it.
- > It was named after him.
- > Owen was taken to a wild life sanctuary.
- ➤ He meets a 130-year-old tortoise named Mzee.
- > They became **good friends**.

SUPPLEMENTARY TRANSLATION

நட்பு ____ துணைப்பாடம் வடிவம்: உரைநடை-சிறுகதை

2004-ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் மாதம் 26-ம் ஆப்பிரிக்க நாடான கென்யாவில் ஒரு நீர்யானைக்கூட்டம் கடலின் அருகில் நீந்திக்கொண்டிருந்தது. அந்நேரத்தில் இந்தியப்பெருங்கடலில் ஏற்பட்ட சுனாமியானது கென்யாவின் கடற்கரையையும் தூக்கியது. நீர்யானைகள் உயரமான, வலிமையான அலைகளால் கடலுக்குள் இழுத்துச் செல்லப்பட்டது.

அடுத்தநாள் மக்கள் கடற்கரையில் ஏற்பட்ட சேதங்களை பார்வையிட வந்தார்கள். நீர்யானைக்கூட்டத்தை அவர்களால் காண இயலவில்லை. அனால் அவர்கள் ஒரு நீர்யானைக்குட்டி சில பாறைகள் மீது இருப்பதைக் கண்டார்கள்.

மனிதர்கள் சிலர் அந்த குட்டி நீர்யானையைக் காப்பாற்ற கடற்கரைக்கு வந்தார்கள். அவ்வளவு ஆனால் அது எளிமையானதாக இல்லை. முதலில் அந்த குட்டி 600 பவுண்டுகள் கிலோ அதாவது 270 எடையுடையது. குழந்தையை யாராலும் ஒரு அதை தூக்க தூக்குவதைப்போல முடியாது. மேலும் அது சோர்வுடனும், அச்சத்துடனும் மற்றும் பசியுடனும் இருந்தது. எனவே ஓடிக்கொண்டே மக்களை நோக்கி வந்தது. அது வேகமானதாகவும், வழுக்கக்கூடியதாகவும் மற்றும் எளிமையாக பிடிக்க இயலாததாகவும் இருந்தது.

அவர்கள் குழாய்கள், வலைகள், படகுகள் மற்றும் மகிழ்வுந்துகளைப் பயன்படுத்தினார்கள். ஆனால் ஓவன் என்ற மனிதன் அதனுடன் மல்யுத்தம் செய்து அதனை தரையில் வீழ்தியப் பிறகே அவர்களால் அந்த குட்டியைப் பிடிக்க முடிந்தது. எனவே அவர்கள் அந்த நீர்யானைக்குட்டியை ஓவன் என அழைத்தார்கள்.

ஓவன் ஒரு வனவிலங்கு சரணாலயத்திற்கு கொண்டுசெல்லப்பட்டான். அனைவரும் அங்கே அவன் மிகவும் நன்றாக இருப்பான் என நம்பினார்கள். ஆனால் ஓவன் மகிழ்ச்சியாக இல்லை. அவன் மிகவும்

சோர்வாகவும் மற்றும் அச்சத்துடனும் காணப்பட்டான். வனவிலங்கு அவன் சரணாலயத்தை அடைந்தவுடனே பெரிய ஒரு ஆமையைக் பழுப்புநிற கண்டான். அது பார்ப்பதற்கு கிட்டத்தட்ட அவனுடைய அம்மாவைப்போல காணப்பட்டது. அவன் அதனிடம் பின்னால் அதன் ஓடி <u>மறைந்து</u>கொண்டான். குழந்தை சுன் ஒரு தாயின் பின்னால் மறைந்துகொள்வதைப் போல அவன் மறைந்துகொண்டான். அவன் தெரிவுசெய்த விலங்கானது 130- ஆண்டுகள் மீஸ் வயதுடைய பெரிய என்றழைக்கப்படும் மீஸ் ஆமையாகும். ஓவனால் மிகவும் <u>ஆச்சர்யமடைந்தது.</u> ஒவன் ஆனால் அது தன்னை கட்டித்தழுவ அனுமதித்தது. விரைவில் அவர்கள் இருவரும் நண்பர்களானர்கள்.

தொடக்கத்தில் ஒவனுக்கு சாப்பிடுவது மற்றும் எப்படி சாப்பிடுவது எனத்தெரியாது. ஆனால் மீஸ் அவன் செய்வதைப் பின்தொடர்ந்து, அதனை அப்படியே பின்பற்றுவது போலவே தாயை சான் பின்பற்றினான். மீஸ் மேலும் ஒவனுக்கு இலைகள், புற்கள் மற்றும் அவன் உண்ணக்கூடிய **உ**ணவுகளை எப்படி உண்ணவேண்டும் என்பதை கற்றுக்கொடுத்தது. சிறந்த நண்பர்களாகி அவர்கள் இருவரும் ஒன்றாக நடந்து சுற்றிவந்தனர், ஒன்றாக நீந்தினர் மற்றும் ஒன்றாக உணவு உண்டனர். விரைவில் அவர்கள் தங்களுக்கு **ត**ស់តា வேண்டுமென்பதை தங்களுக்குள<u>்</u> சொல்லிக்கொள்ள கற்றுக்கொண்டனர்.

அவர்களில் நட்பு அந்த பூங்காவில் இருப்பவர்களை ஆச்சர்யமடைய வைத்தது. ஒரு பாலுட்டிக்கும், ஊர்வனவுக்கும் இடையிலான பிணைப்பும், நட்பும் விசித்திரமானது. ஒவன் தன் தாயை இழந்து, பெரிய ஆமையை ஏ<u>ற்று</u>க்கொண்டு வாழ பழகிக்கொண்டான். அவர்கள் இருவரும் பிரபலமாகி, அவர்களைப் பற்றி நிறைய செய்தி ஊடகங்கள் எழுதவும், பேசவும் செய்தன. இன்றளவும் இணையத்தில் மீஸ் நிறைய வென் மற்றும் பற்றிய காணொளிகளை நம்மால் காணமுடியும்.

BOOK EXERCISES

A. Choose the correct answer from the options given.

- 1. The baby hippo was named after the ----
 - a. Rescuer
- b. tsunami
- c. storm

- 2. Which sentence is correct?
 - a. Mzee did not know why Owen came close to him but he let him stay.
 - b. Mzee let Owen come close but he did not like it.
- 3. What did Mzee teach Owen in the wild life sanctuary.
 - a. To swim
- b. to eat
- c. to play

B. Read the passage and answer the questions.

Owen was taken to a wild life sanctuary. Everyone thought he could be well looked after there. But Owen was not happy at all. He was tired and very frightened. As soon as he reached the sanctuary, he saw a large greyish tortoise. It looked a bit like his mother. He ran to the creature and hid behind it. Just like a baby hippo would hide behind its mother. The animal he chose was a 130-year-old giant tortoise called Mzee. Mzee was very surprised by Owen. But he let Owen cuddle close to him. Soon the two of them became friends.

1. Why was Owen taken to the wild life sanctuary?

Owen could be well looked after there. So, he was taken to the wild life sanctuary.

2. Why did Owen hide behind Mzee?

Mzee looked a bit like Owen's mother. So he hid behind it.

3. Who is Mzee?

Mzee is a 130-year-old giant tortoise.

C. Rearrange the following sentences in the correct order.

Owen was taken to a wild life sanctuary.

- 4

Owen and Mzee became good friends.

- 6

• The villagers in Kenya struggled to rescue the hippo.

- 2
- Owen (a baby hippo) was separated from his family by a tsunami in 2004.
- 1

• Owen meets a 130 –year- old tortoise named Mzee.

- 5
- A young man named Owen helped catch the hippo and it was named after him.

- D. Discuss in pairs and write the answers.
- 1. Do you like the story? Why or why not?

Yes. I like the story. I am impressed by the friendship between a reptile and a mammal.

2. Identify the similarities and differences of Owen and Mzee.

SIMILARITIES	DIFFERENCES
- Both are animals.	- Owen is a baby but Mzee is old.
- Both are herbivores.	- Owen lost his mother but Mzee not.
- Both live in land and water.	- Owen was attacked by Tsunami but Mzee not.

PROJECT



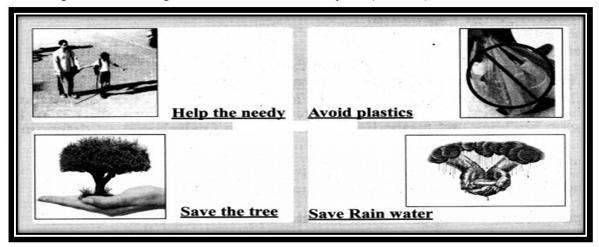
Draw a comic strip for the story. If time is available, share your project with class.

(Make your own with the guidance of your teacher)

CONNECTING TO SELF



G. Write a caption for these pictures. One is done for you.



STEPS TO SUCCESS

H. Find their group name and write them in the blanks. One is done for you.

(Eg: elephant, tiger, lion, monkey – Land animals)

1. eel, seal, walrus, seahorse

- Sea animals

2. pearl, coral, conch, oil

- Sea resourses

3. submarine, ship, yacht, ferry

- Water Transport

4. kite surfing, scuba diving, parasailing

- Water sports

5. albatross, penguin, pelican, fish hawk

- Sea birds

VOCABULARY, GRAMMAR & COMPOSITION

VOCABULARY

1. HOMOPHONES AND CONFUSABLES:

Term I – Unit 1

1. Homophones: இரண்டு அல்லது அதற்கும் மேற்பட்ட வார்த்தைகள் **ஒரே மாதிரியான உச்சரிப்பைக்** (Sound) கொண்டிருக்கும், **எழுத்துக்கள் (Spelling) மற்றும் அர்த்தம் (Meaning) மாறுபடும்.**

EXAMPLES FOR READING

advice (அறிவுரை)	advise (அறிவுரை கூறுதல்)	peace (அமைதி)	piece (துண்டு)
birth (பிறப்பு)	berth (படுக்கை வசதி)	peal (மணியோசை)	peel (தோலுரித்தல்)
brake (வேகத்தடை)	break(உடைத்தல்)	prey (ேவட்டையாடல்)	pray (தொழுதல்)
by (அரு ^{கே})	buy (வாங்கு)	principle (கொள்கை)	principal (முதல்வர்)
carat (தங்கத்தின் தரம்)	carrot (காய்கறி)	prize (பரிசு)	price (മിതെം)
check (சோதித்தல்)	cheque (காசோலை)	root (வேர்)	route (නයුව)
dairy (பால் பண்ணை)	diary (நாட்குறிப்பு)	sell (എന്നപ്പട്ടാ)	cell(அறை, அலைபேசி)
die (இறத்தல்)	dye (சாயமேற்றல்)	sail (பாய்மரம்)	sale (മിற்பனை)
eyes (கண்கள்)	ice (பனி)	sea (கடல்)	see (பார்)
fair (அழகான)	fare (கட்டணம்)	son (மகன்)	sun (சூரியன்)
flour (மாவு)	floor (தரை)	storey (மாடி)	story (ക്കുട്ട)
groan (முனகல்)	grown (வளர்ந்த)	stationary (அசையாத)	stationery(எழுது பொருள்)
hair (少乎)	hare (முயல்)	steel (இரும்பு)	steal (திருடுதல்)
here (இங்கே)	hear (சகரு)	tow (இழ)	toe (விரல் நுனி)
hole (துவாரம்)	whole (முழுமையான)	vacation (விடுமுறை)	vocation (தொழில்)
inn (தங்குமிடம்)	in (உள்ளே)	wait (சாத்திரு)	weight (எடை)
knight (போர்வீரன்)	night (இரவு)	weak (பலவீனம்)	week (வாரம்)
know (அறிதல்)	no (මුන්කහ)	wise (புத்திசாலியான)	vice (துணை)
loss (இழப்பு)	laws (சட்டம்)	whole (முழுமையான)	hole (துவாரம்)
meat (புலால்)	meet (சந்தித்தல்)	year (ஆண்டு)	ear (காது)

meat (4007 00)	meet (by year)	year (3,000 (3))	Car (Sir Sir)
EXERCISES FOR PRA	ACTICE:	5. She went to the	_yesterday. (see/ <i>sea</i>)
Fill in the blanks with c	orrect words.	6. The bought some	vegetables. (maid/ made)
1. He is my(deep	r/ dear) friend.	7. Theirwas great d	uring holidays. (sail/ sale)
2. Please don't pluck the	(<i>flower</i> / flour)	8. He stayed in an	(<i>inn</i> / in)
3. The driver applied the	(<i>brake</i> / break)	9 train is late. (<i>O</i>	Our/ Hour)
4. He is our (principle / <i>principal</i>)	10. I am planning to	my friend. (<i>meet</i> / meat)

2. PREFIX AND SUFFIX:

Term I – Unit 2 & Unit 3

PREFIX: ஒரு வார்த்தையின் **முன் ஓர் அசையை** சே**ர்ப்பதற்குPrefix** - என்று பெயர்.

Examples:

PREFIX	ROOT WORD	NEW WORD
un-	popular	<u>un</u> popular
im-	proper	<u>im</u> proper
de-	compose	<u>de</u> compose
em-	power	<u>em</u> power
multi-	national	multinational

SUFFIX: ஒரு வார்த்தையின் பின் ஓர் அசையை சேர்ப்பதற்குSuffix - என்று பெயர்.

Examples:

ROOT WORD	SUFFIX	NEW WORD
announce	-ment	announce <u>ment</u>
clear	-ly	clear <u>ly</u>
perform	-ance	perform <u>ance</u>
hope	-ful	hope <u>ful</u>
danger	-ous	danger <u>ous</u>

EXAMPLES FOR READING

PREFIXES	EXAMPLES
post -	postpaid, postgraduate, post operation
over -	overflow, over confident
un-	unhappy, unimportant, unhealthy
de-	defrost, decompose, deform
dis -	dislike, disown, discharge
il-	illegal, illegitimate, illogical
ir-	irrational, irregular, irrelevant
im-	immoral, improper, impossible
mis-	misfortune, misconduct
in-	inefficient, inactive, incomplete
non-	nonviolence, non cooperation
co-	cooperation, coexist, coeducation
arch-	arch bishop, arch enemy, arch rival
anti-	anti social element, anti government
extra-	extra ordinary, extra curricular
pre-	prepaid, pre university
fore-	foresight, foretell
hyper-	hypertension, hypersensitive
post-	postpaid, post graduate
en-	encourage, enrich, enlist, encounter
bi-	bicycle, biweekly, bifocal
tri-	triangle, tricycle

SUFFIXES	EXAMPLES	
- ate	accurate, fortunate, temperate	
- ment	appointment, payment, judgement	
- ism	journalism, socialism	
- acy	privacy, accuracy	
- age	carriage, marriage, heritage	
- al	personal, proposal, cordial	
- ant	consultant, contestant	
- hood	manhood, childhood	
- ess	lioness, actress	
- ion	education, action, relation	
- ness	happiness, kindness, boldness	
- ship	relationship, friendship	
- y	victory, misery	
- able	moveable, readable	
- ful	cheerful, hopeful, careful	
- ish	childish, foolish, boyish	
- less	hopeless, useless, careless	
- wise	class wise, group wise	
- ous	famous, virtuous	
- ly	openly, cleverly, physically	
- ise / ize	popularise / criticize	
- an	Indian, American	
- dom	kingdom, dukedom	

Virudhunagar District Common Examina	ations
Summative Assessment – April 2023	

Marks: 60

I. Answer all the questio	ns:
---------------------------	-----

Choose the correct synonyms for the underlined words: $10 \times 1 = 10$

1)A tiny bird searched for a place to lay her eggs.

- - a) big
- b) large
- c) great
- d) small
- 2) I was **determined** to win this time
 - a) decided
- b) undecided
- c) boasted
- d) delayed
- 3) Gradually I moved ahead.
 - a) front
- b) forward
- c) clear
- d) behind

Choose the correct antonyms for the underlined words:

- 4) The **loser** treats the other to a choclate, Oky?
 - a) winner
- b) lost
- c) last
- d) game
- 5) So the buffaloes picnic spot was a perfectly **decent** little pond.
 - a) Wise
- b) indecent
- c) respectful
- d)honourable
- 6) Even then his harvest was meagre
 - a) less
- b) little
- c) plenty
- d) small

Choose the correct conjunction:

- 7) It rained heavily the match continued.
 - a) but
- b) so
- c) and
- d) or
- 8) The car was moving too
- b) fast
- c) nice
- 9) I (watch / see) news regularly.
- 10) A of wolves went hunting in the forest (pack / pair)

II.Answer any three of the following questions:

- 11) Why did the farmer have to travel far?
- 12) Name the tools the farmer brought out.
- 13) How does Patna differ from Delhi?
- 14) Why did the girl reply haughtily?

III.Read the poem lines and answer the questions given below: $5 \times 1 = 5$

- 15) But wondered much and sorrowed more Because it hurg behind him.
 - a) What was he wondering about?
 - b) What does the word 'it' refer to here?
- 16) And though his efforts never slack And though he twist, and twirl, and talk, Alas! Still faithful to his back
 - a) Pick out the rhyming words from the above lines.
 - b) Did he quit his trying?
- 17) 'He mused upon this curious case' What is the figure of speech used in this line?
- 18) Quote From Memory: $5 \times 1 = 5$ From Then seasons and brown.

IV. Match the phrases with their meanings:

 $5 \times 1 = 5$

- 19) a) Drew level with
 - ran very quickly
 - b) Woop the glee
- to leave a place quickly
- c) Jammed on the braks
- as if one's
- d) Chenk for deer life
- life depends on it
- tried to stop the motion
- e) Charged up the road
- rose to an equal level shout with
 - happiness

20) Put the words in the correct order:

 $2 \times 2 = 4$

- a) Softly / Murali / speaks.
- b) English / classes / during / always / we / English / speak

V. Supplementry:

2 X 1 = 2

21) Identify the character / speaker:

- a) "Is the crazy"?
- b) "Will the house collapse?"

22) Write True / False:

2 X 1 = 2

- a) The Coconut palm crashed down due to heavy rain
- b) Malathy kutty wanted to see kuffi Oppu.

23) Rearrange the following jumbled sentences:

5 X 1 = 5

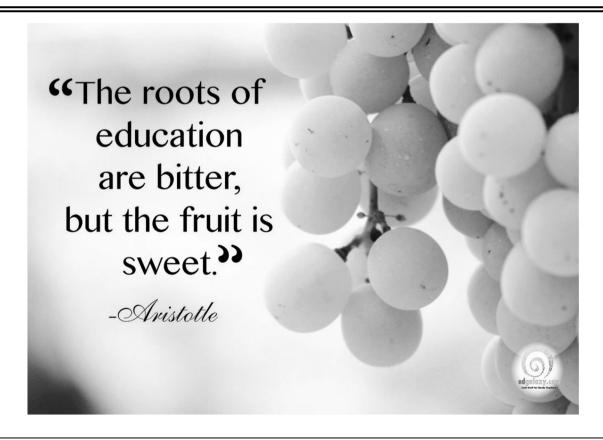
- a) The dry leaves that had collected around the pond
- b) Branches shook
- c) The wind tore through the coconut palms.
- d) Meenakshi Edathi was a dark skinned.
- e) Without her family could not have existed happily.
- 24) Write a leave letter to your class teacher asking leave for two days to your village Festival.

 1 X 6 = 6

25) Read the Paragraph Carefully and answer the questions given below: 5 X 2 = 10

A frog is an animal that lives both on land and in water. So it's also called an amphibian. When there is more cooling in the atmosphere, It goes inside the ground for about 2 feet. There is a difference between the front and back legs of the frog. Actually, it has four legs and its hind legs are bigger than the front legs. The temperature of the frog varies according to the temperature of the environment. They are mostly seen during the rainy season. So far, more than five thousand species of frogs have been discovered.

- a) Where do frogs live?
- b) How many species of frogs are there?
- c) Which legs of the frog are bigger?
- d) When does the frog go inside the ground?
- e) Are frogs aquatic or amphibians?



E a 6 lookont

<mark>எமது வெளியீடுகள்</mark> (STATE BOARD)

6th to 12th Std - STEP TO SUCCESS ENGLISH

10th to 12th Std - ELITE ENGLISH

6th to 12th Std - உன்னால் முடியும் தமிழ்

10th to 12th Std - அமுத சுரபி தமிழ்

6th to 10th Std - சமூகஅறிவியல்

(Tamil & English Medium)

8th to 10th Std - அறிவியல்

(Tamil & English Medium)

DOLPHIN PUBLICATIONS

239, Keelappatti Street, Srivilliputtur - 626 125. Virudhunagar Dt. TN

Cell: 98653 06197 / 89256 77710 / 99435 67646

93453 14146 / 93453 30937

Mail us : dolphin.pub2005@gmail.com | Visit us : www.kalvidolphin.com







